**Culture Reflection Chart Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para poder entender la cultura de otro país, debes entender a la gente del país. Para poder entender a la gente, debes entender **los productos, las prácticas y las perspectivas** de su sociedad pues estos forman la cultura de un país. Para poder entender la cultura de un país debes entender la cultura de **tu** propio país.

**Los productos** son las cosas que las personas hacen y usan. Pueden ser tangibles (ropa, artesanía, una casa, un monumento) o intangibles (las leyes, el sistema educativo u otra institución).

C:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\80GG436H\MC900150014[1].wmfC:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2219B38F\MC900435440[1].wmfC:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\OG70D4BG\MC900195222[1].wmfC:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\NXUZHE7C\MC900304957[1].wmfC:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\OG70D4BG\MC900433674[1].wmf

**Las prácticas** son las acciones de las personas. Las maneras de celebrar días festivos y eventos como los cumpleaños y las bodas son prácticas, pero también las son las actividades diarias: la manera en que los miembros de la cultura se saludan, aprenden, trabajan e interactúan cotidianamente.

C:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\B0LDF0JB\MC900347149[1].wmfC:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\AUS6HUBI\MC900183128[1].wmfC:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\NXUZHE7C\MC900156721[1].wmfC:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\TBYZX7SW\MC900435430[1].wmfC:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\FZBS88HZ\MC900433692[1].wmfC:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\1W029HLP\MC900338328[1].wmf

**Las perspectivas** indican cómo la gente de una cultura ve el mundo, cuáles son sus valores, en qué creen. La relación entre el humano y la naturaleza, las actitudes hacia la vida y la muerte, las creencias religiosas, el concepto de la familia y de la amistad, el valor de trabajo: todos forman parte de las perspectivas culturales. Aunque **no podemos observar las perspectivas**, **las podemos inferir** al observar los productos y las prácticas de la cultura**.C:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VAQW8CXT\MC900098075[1].wmf** C:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\IQACU4AH\MC900183630[1].wmfC:\Users\kennally\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\TGO0VYW6\MC900236596[1].wmf

Completa la tabla C1 (culture 1). Mientras más específico seas, mejor entenderás C2 al estudiar Latinoamérica y España. Puedes escribir ejemplos, sobre tu experiencia personal o algo que hayas aprendido. Aquí tienes un ejemplo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **C1 statement** | **C2 Statement** |
| 1 | las fiestas y las celebraciones: nacionales, comunitarias, familiares | El 4 de julio, se celebra el Día de la Independencia en los Estados Unidos, de sus colonizadores ingleses, convirtiendo a esta fecha en el cumpleaños de la Nación, desde el año 1776. El decreto de la independencia de los Estados Unidos **(producto)** describe los derechos humanos que tienen todos los habitantes del territorio estadounidense**.** Este documentoes de mucha importancia para la historia de este país. Simboliza conceptos como la libertad de expresión, de religión y de soberanía, tan esenciales de la cultura norteamericana **(perspectiva).** Usualmente se celebra con muchas actividades al aire libre como desfiles, partidos de béisbol y espectáculos de fuegos artificiales **(práctica).** | La independencia de México se celebra el 16 de Septiembre con El Grito de Dolores **(práctica),** el cual es considerado el acto con que se inicia la guerra de Independencia de México; según la tradición, consistió en el llamado que el cura Miguel Hidalgo y Costilla hizo a sus feligreses con el fin de que desconocieran y se sublevaran en contra de la autoridad virreinal de la Nueva España en la mañana del 16 de septiembre de 1810. En la actualidad cada 15 de septiembre personas del gobierno recitan “El Grito de Dolores”, tocan una campana y hondean la bandera mexicana. Después todos los asistentes cantan solemnemente el Himno Nacional **(práctica y producto**). La celebración puede incluir fuegos artificiales y música folclórica **(productos).** Los festejos se completan con un desfile militar la mañana del día siguiente **(práctica).** |
| 2 | el sentido de identidad |  |  |
| 3 | el sentido de identidad los héroes nacionales |  |  |
| 4 | la religión: el papel de ella, cambios de actitudes acerca de ella, etc |  |  |
| 5 | las costumbres: nacionales, comunitarias, familiares |  |  |
| 6 | los libros, la prensa, la Red |  |  |
| 7 | el trabajo voluntario |  |  |
| 8 | la conservación del medio ambiente |  |  |
| 9 | el acceso a tecnología |  |  |
| 10 | las comidas típicas |  |  |
| 11 | las actitudes acerca de varias edades |  |  |
| 12 | la amistad v el amor |  |  |
| 13 | las actitudes sociales con respecto a los estilos de vida alternativos (ie: la homosexualidad, el transgénero, etc) |  |  |
| 14 | las actitudes sociales con respecto a los temas controvertidos (ie: el divorcio, el aborto, etc) |  |  |
| 15 | el sistema de educación |  |  |
| 16 | el papel de la mujer |  |  |
| 17 | la estructura de la familia |  |  |
| 18 | la mudanza familiar |  |  |
| 19 | los deportes |  |  |
| 20 | la jubilación |  |  |
| 21 | el ocio |  |  |
| 22 | la inmigración |  |  |
| 23 | el sistema de salud y el seguro médico |  |  |
| 24 | la muerte |  |  |
| 25 | las supersticiones |  |  |
| 26 | los mitos |  |  |
| 27 | la contaminación |  |  |
| 28 | el estatus social |  |  |
| 29 | la economía |  |  |
| 30 | el sistema judicial / penal |  |  |